

Metodický list ORECHOVÝ DEŇ

Cieľ: Poznať prospešnosť orechov pre ľudské telo. Naučiť sa, ako sa dajú využiť orechy pri príprave rôznych pokrmov. Vedieť využiť škrupinky ako odpadový materiál pri ďalšej tvorbe. Poznať rôzne druhy orechov. Využiť tému orechov pri čítaní s porozumením.

Vyučovaci predmet: matematika, slovenský jazyk- čítanie a písanie, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, prvouka, prírodoveda. Druhý ročník, téma: počítanie do 20 s prechodom cez 10, čítanie s porozumením, téma prípravy jedla, zdravá výživa.

Pomôcky: kartónové obaly z vajícok, celé vlašské orechy, mat.kartičky, štipce, prezentácia, cesto na šúľance (konkrétne suroviny), kuchynské vybavenie, kniha Luskáčik, orechové škrupinky- polovice, látky, stužky, výplne, lepidlo, zošity.

Príprava: Pripravíme si všetky pomôcky, žiaci do kartónov od vajícok vložia po 10 orieškov, zalaminované kartičky na opätovné počítanie. Uvaríme zemiaky, aby sme v triede so žiakmi pripravili cesto na šúľance. Pripravíme všetky ostatné pomôcky.

Postup, realizácia: Na úvod sme oboznámili žiakov s celým dňom projektového vyučovania, s cieľmi a približnými aktivitami. Začali sme počítaním dvoch jednociferných čísel s prechodom cez 10 pomocou rozkladu druhého čísla, dopočítaním, koľko chýba do 10. Použili sme na to kartóny na vajička a celé vlašské orechy. Druhou aktivitou bolo rátanie pomocou kartičiek, žiaci štipcom označili správny výsledok súčtu dvoch druhov orieškov a vytvorili príklad, ktorý si zapísali do zošita.

Ďalej sme pokračovali prípravou orechových šúľancov. Najskôr sme si prečítali recept na šúľance a zapísali si ho. Podľa neho sme pripravili cesto, žiaci ušúľali šúľance, ktoré sme uvarili. Potom sme si zapísali do receptu posýpku, ktorú sme následne pripravili. Deti si na vlastnoručne uvarenom jedle pochutnali.

Ďalej sme prečítali príbeh o Luskáčikovi. Striedali sme čítanie učiteľa a žiakov. Po prečítaní nasledovala diskusia o rozprávke, otázky o porozumení textu.

Ako posledné sme vytvorili malé orieškové ozdoby. Vystrihli sme z dekoračnej látky štvorčeky a naplnili ich výplňou. Do oriešku sme prilepili stužku a vyplnený štvorček, vďaka čomu vznikla oriešková ozdoba na vianočný stromček.

Zhrnutie: Upevnili sme počítanie do 20 s prechodom cez 10. Naučili sme sa pripraviť jedlo, poznať postup prípravy. Uvedomili sme si, že orechy sú zdravé pre fungovanie nášho tela. Naučili sme sa zapísať pracovný postup, a že aj z odpadu sa dajú vytvoriť veci na ďalšie použitie. Zistili sme, že aj o obyčajnom luskáčikovi na orechy môže vzniknúť krásna rozprávka. Utvrdili sme sa v tom, že dobro zvíťazí nad zlom. Precvičili sme si čítanie s porozumením.